



NON RIFIUTIAMOCI DIFFERENZIAMOCI!

**CATALOGO ATTIVITÀ DIDATTICHE GRATUITE PER L'A.S. 2025/26
RIVOLTE ALLE SCUOLE DEGLI ALTIPIANI CIMBRI
E DELLA COMUNITÀ DELLA VALLAGARINA**

**PER LE CLASSI DEL PRIMO E SECONDO
CICLO DELLA SCUOLA PRIMARIA
E DELLA SECONDARIA**

12 percorsi didattici per imparare
a ridurre, riusare e separare i rifiuti
per un futuro più sostenibile!

PREMESSA

Per il biennio scolastico 2025-2026, Dolomiti Ambiente promuove percorsi gratuiti di informazione e educazione ambientale sul tema dei rifiuti, dedicati a tutte le scuole della Comunità della Vallagarina e degli Altopiani Cimbri. L'obiettivo è favorire una cultura della sostenibilità, un cambiamento nei comportamenti e nelle scelte di vita, capaci di creare un futuro più verde, sano ed equo.

Saranno proposti laboratori e attività ludiche per sensibilizzare e coinvolgere sui temi delle 5R (ridurre, riusare, raccogliere differenziando, riciclare, recuperare) bambine e bambini della scuola primaria, e per avvicinare al consumo consapevole e all'economia circolare ragazze e ragazzi della scuola secondaria di 1° e 2° grado.

SCUOLA PRIMARIA

La proposta suddivisa tra tema centrale e cicli scolastici è la seguente:

TEMA CENTRALE	TITOLO PERCORSO	SCUOLA PRIMARIA	
		1° CICLO	2° CICLO
SEPARAZIONE raccolta, riciclaggio e compostaggio	Fare la differenziata fa davvero la differenza?	X	X
	Occhio! È un imballaggio?		X
RIDUZIONE consumo consapevole, spreco	MENO È MEGLIO: con il carrello, usa il cervello!		X
	Storie di pancia e bidoni	X	X
RIUSO	Laboratori di riuso creativo	X	X

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DI CIASCUN PERCORSO DEDICATO:

FARE LA DIFFERENZIATA FA DAVVERO LA DIFFERENZA?

DESCRIZIONE: Il percorso offre un primo approccio al mondo dei rifiuti, finalizzato a riconoscere i materiali da differenziare e l'importanza del riciclaggio. Gioco/laboratorio per eseguire correttamente la differenziazione dei rifiuti e comprendere la finalità di una corretta separazione partendo dal contesto scolastico.

DESTINATARI: Scuola primaria 1° e 2° ciclo

OSSERVAZIONI: I 2 incontri possono svolgersi:

- entrambi in classe;
- uno in classe e un'uscita (p.e. isola ecologica, CR, CI, plogging, esperienze presso realtà significative del territorio rispetto al riuso e più in generale dell'economia circolare)

SCUOLA PRIMARIA

OCCHIO! È UN IMBALLAGGIO?

DESCRIZIONE: Quanti oggetti di plastica sei in grado di riconoscere? Che differenza c'è tra plastiche e bioplastiche? Plastica, microplastica e nano plastica: da risorse a nemiche dell'ambiente? Le principali pratiche quotidiane che ci permetteranno di "surfare" e non essere travolti dall'onda di plastica!

DESTINATARI: Scuola primaria 2° ciclo

OSSERVAZIONI: Sono previsti 2 incontri in classe.

MENO È MEGLIO: CON IL CARRELLO, USA IL CERVELLO!

DESCRIZIONE: Tutto quello che compri lo usi? Cosa butti via e perché? Il percorso didattico dà enfasi alla riduzione dei rifiuti attraverso la riflessione e la presentazione di buone pratiche coerenti con la quotidianità (merenda, picnic, festa di compleanno, uso materiale scolastico, ecc.). Si introduce la filosofia "Rifiuti zero", sottolineando l'importanza della gestione virtuosa dei rifiuti inserita all'interno dell'ottica dell'economia circolare. L'attività propone un percorso di sensibilizzazione sulla necessità di scegliere prodotti leggeri per l'ambiente, sia in termini di imballaggi che in termini di qualità-produzione. Oltre al tema della riduzione e del riciclo, il percorso propone di introdurre il riconoscimento della qualità dei prodotti attraverso la lettura delle etichette, il riconoscimento dei marchi di qualità, la provenienza e la stagionalità.

DESTINATARI: Scuola primaria 2° ciclo

OSSERVAZIONI: I 2 incontri possono svolgersi:

- entrambi in classe;
- uno in classe e un'uscita in negozio locale (supermercato): si divide la classe in gruppi che dovranno fare una mini spesa per la merenda (rispettando tempo, budget e indicazioni tecniche) che sarà poi oggetto di un circle time e degustata insieme.

STORIE DI PANCIA E BIDONI

DESCRIZIONE: Con l'utilizzo di storie si esploreranno la produzione e la trasformazione di cibo (pancia), sottolineando le risorse ambientali necessarie alla sua produzione. Tenendo come filo rosso l'importanza e il valore del cibo, si approfondiranno quindi le fasi della filiera alimentare legate al trasporto, alla vendita e al consumo ragionando in particolare sulle perdite e sullo spreco alimentare e sulla gestione corretta della frazione umida (bidoni).

DESTINATARI: Scuola primaria 1° e 2° ciclo

OSSERVAZIONI: Sono previsti 2 incontri in classe.

SCUOLA PRIMARIA

LABORATORI DI RIUSO CREATIVO

DESCRIZIONE: Il percorso propone un'attività di sensibilizzazione sulla tematica dei rifiuti con la modalità di laboratorio creativo. A scelta è possibile dedicare l'attività al multimateriale o alla carta.

Multimateriale: laboratorio per dar nuova vita ai nostri rifiuti, rendendoli di nuovo utili. In base al grado scolastico verranno approfondite alcune problematiche legate in particolar modo alla plastica dispersa nell'ambiente, usando le produzioni artistiche come veicolo di sensibilizzazione all'interno della scuola.

Carta: laboratorio di riuso e riciclo di carta. Mettiamo le mani in pasta: dagli impasti di acqua e fogli di carta da riciclare nasceranno dei nuovi fogli da far riempire di fantasia. Potenzialità del riciclo e del recupero di carta e cartone, e costruzione di biglietti di carta riciclata, ciclo di vita del RI-prodotto.

DESTINATARI: Scuola primaria 1° e 2° ciclo

OSSERVAZIONI: Sono previsti 2 incontri da svolgersi entrambi in classe. Trattasi di un percorso abbastanza artistico adatto anche per i pomeriggi facoltativi con classi miste.

SCUOLA SECONDARIA

La proposta suddivisa per tema centrale:

TEMA CENTRALE	TITOLO PERCORSO
SEPARAZIONE raccolta, riciclaggio e compostaggio	Quanto ne so? Le 5R dell'economia circolare
	Occhio! È un imballaggio?
	E-waste: rifiuti elettronici
RIDUZIONE consumo consapevole, spreco	MENO È MEGLIO: con il carrello, usa il cervello!
	Solo una volta? Monouso & Compost
	Lo spuntino eco-friendly
RIUSO	Una spinta per la mia scuola più sostenibile: nudgeton

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DI CIASCUN PERCORSO DEDICATO:

QUANTO NE SO? LE 5R DELL'ECONOMIA CIRCOLARE

DESCRIZIONE: Cosa sono i rifiuti? Da dove vengono e dove vanno? Quanti sono i rifiuti che ognuno di noi produce al giorno/anno? Cosa posso fare io?

SCUOLA SECONDARIA

5R: una R per Ridurre, una per Riusare, una per Raccogliere, una per Riciclare, una per Recuperare! Oltre a dati e aspetti tecnici, si intendi arrivare anche a una R per Ripensare e Ragionare su come agire per Risparmiare Risorse!

OSSERVAZIONI: I 2 incontri possono svolgersi:

- entrambi in classe;
- uno in classe e un'uscita (p.e. isola ecologica, CR, CI, plogging)

OCCHIO! È UN IMBALLAGGIO?

DESCRIZIONE: Quanti oggetti di plastica sei in grado di riconoscere? Che differenza c'è tra plastiche e bioplastiche? Plastica, microplastica e nano plastica: da risorse a nemico dell'ambiente? Le principali pratiche quotidiane che ci permetteranno di "surfare" e non essere travolti dall'onda di plastica!

OSSERVAZIONI: Sono previsti 2 incontri in classe.

E-WASTE: RIFIUTI ELETTRONICI

DESCRIZIONE: Com'è fatto uno smartphone? Quali sono le materie prime utilizzate per la fabbricazione di un tablet? Il tablet è rotto, cosa faccio? Devo buttare via lo smartphone vecchio? Dove va a finire? Si può riciclare? E sigarette elettroniche, giocattoli, cavi per i caricatori, Led, auricolari, dove li getto? Queste sono alcune delle domande che ci guideranno in questo percorso dedicato ai Rifiuti da Apparecchiatura Elettrica ed Elettronica (RAEE)

OSSERVAZIONI: Sono previsti 2 incontri in classe.

MENO È MEGLIO: CON IL CARRELLO, USA IL CERVELLO!

DESCRIZIONE: Tutto quello che compri lo usi? Cosa butti via e perché? Sai alleggerire il tuo carrello?

Il percorso didattico dà enfasi alla riduzione dei rifiuti attraverso la riflessione e la presentazione di buone pratiche coerenti con la quotidianità (merenda, picnic, festa di compleanno, uso materiale scolastico, ecc.). Si introduce la filosofia "Rifiuti zero", sottolineando l'importanza della gestione virtuosa dei rifiuti inserita all'interno dell'ottica dell'economia circolare. L'attività propone un percorso di sensibilizzazione sulla necessità di scegliere prodotti leggeri per l'ambiente, sia in termini di imballaggi che in termini di qualità-produzione. Oltre al tema della riduzione e del riciclo, il percorso propone di introdurre il riconoscimento della qualità dei prodotti attraverso la lettura delle etichette, il riconoscimento dei marchi di qualità, la provenienza e la stagionalità.

SCUOLA SECONDARIA

OSSERVAZIONI: I 2 incontri possono svolgersi:

- entrambi in classe;
- uno in classe e un'uscita in negozio locale (supermercato): si divide la classe in gruppi che dovranno fare una mini spesa per la merenda (rispettando tempo, budget e indicazioni tecniche) che sarà poi oggetto di un circle time e degustata insieme.

SOLO UNA VOLTA? MONOUSO & COMPOST

DESCRIZIONE: Il percorso propone attività di sensibilizzazione sullo spreco alimentare e sull'utilizzo di prodotti usa e getta (anche compostabili) prendendo in esame i costi ambientali ed economici di tutto il ciclo (produzione, trasporto, uso e smaltimento dei rifiuti). Si discuterà su alternative valide e buone pratiche coerenti con la quotidianità della classe.

OSSERVAZIONI: Sono previsti 2 incontri in classe.

LO SPUNTINO ECO-FRIENDLY

DESCRIZIONE: Lo spuntino è quel momento in cui ci si può rilassare, socializzare con gli amici e recuperare energia. Ma anche bere e mangiare in compagnia ha il suo impatto! Quali sono le buone pratiche che aiutano a rendere leggero per l'ambiente questo momento di socialità? Verranno approfonditi temi legati alle dimensioni globali della filiera agroalimentare, lo spreco alimentare, l'uso eccessivo di imballaggi, le criticità del monouso e i rifiuti.

OSSERVAZIONI: Sono previsti 2 incontri in classe. L'attività di gamification prevederà una sfida dividendo in gruppi la classe e proponendo loro di organizzare uno "spuntino" che sarà poi oggetto di un circle time (2° incontro). Il percorso potrà essere proposto come una sfida tra più classi: 1° incontro per singola classe, 2° incontro sfida tra classi.

UNA SPINTA PER LA MIA SCUOLA PIÙ SOSTENIBILE

DESCRIZIONE: Dopo un'introduzione teorica, la classe (o le classi) verrà accompagnata nel sopralluogo dei "luoghi comuni" all'interno dell'istituto. Agli studenti e alle studentesse sarà chiesto di prendere nota di possibili azioni sostenibili e, quindi, di elaborare idee e indicazioni migliorative da presentare alla dirigenza scolastica, al referente ATA e al rappresentante dei genitori. La proposta è mutuata dalle iniziative nudge (spinta gentile), con l'obiettivo di rendere protagonisti alunni e classi con l'idea di modificare il contesto in cui essa viene lanciata.

OSSERVAZIONI: sono previsti 2 incontri a distanza di almeno 3 settimane uno dall'altro. Durante questo intervallo i gruppi lavoreranno in autonomia con la supervisione dell'educatore di riferimento e con il sostegno dell'insegnante di riferimento a fine di elaborare le proposte.

**PER PRENOTARE L'ATTIVITÀ
COMPILARE IL MODULO ALLEGATO E INVIARLO A:
differenziamoci@dolomitiambiente.it**

**PER CHIARIMENTI E INFORMAZIONI CONTATTARE:
differenziamoci@dolomitiambiente.it**



**348 2404024
Michela Boldrer**



**340 2570435
Michela Luise**

